

Dalfsen, 24<sup>e</sup> jaargang nummer 2

15 t/m 22 september 2017

## AGENDA

**Vrijdag 15 september: 16.30-19.00 uur Beginfeest**

Vrijdag gaat het beginfeest door! Ook voor nieuwe ouders en we hopen op een stralende U bent van harte welkom! En vergeet niet uw



mee te nemen.



## Start van het schooljaar

Afgelopen vrijdag hebben we samen de opening van ons schooljaar in de kerk gevierd. Wat liepen we trots als "Katholieke Basisschool de Polhaar" in een lang lint door Dalfsen naar de kerk toe, waarbij elke onderbouw leerling een maatje uit de bovenbouw had. Dit is heel goed bevallen, ook in de kerk. Fijn dat er ook zoveel ouders aanwezig waren! Het was een mooie viering met het thema "Ga je mee" en de leerlingen waren erg betrokken. Super dat het kinderkoor de viering wilde ondersteunen, een compliment. Als mondiale school, waarin we onze identiteit ook een plek geven, vinden wij "het vieren met elkaar" belangrijk. Ook maken wij gebruik van de methode Hemel en Aarde gericht op godsdienstonderwijs en levensbeschouwing. Het daagt kinderen tevens uit om zelf te ontdekken en bevat daarnaast ook kunst, drama en filosoferen voor een bijzonder moment in de klas.

Gisterenavond heeft Antoinette Holterman kennis gemaakt met de ouders die in de Medezeggenschapsraad, School Advies Commissie, Oudervereniging, Tussen Schoolse Opvang, Eerste Heilige Communie of de verkeerswerkgroep zitten. De opkomst was groot en alle geledingen of werkgroepen waren vertegenwoordigd. Fijn dat er zo'n hoge betrokkenheid onder ouders is, "Samen maken wij de school!"



Antoinette heeft naar de parels en puzzels van onze school gevraagd en dit zijn er een paar.

Puzzels: innovatie van het onderwijs (denk o.a. aan ICT en website), communicatie om ouders te bewegen, TSO.

Parels: aandacht voor normen en waarden vanaf de start schooljaar, aandacht voor het individu, prettig en betrokken team. Fijn om deze input te krijgen, u wordt op de hoogte gehouden.



De TSO is alweer in volle gang. De afgelopen 2 weken hebben we gemerkt dat nog niet alle kinderen in het systeem zijn aangemeld voor de TSO.

Ons verzoek is om dat alsnog te doen, dat maakt het registreren een stuk makkelijker. Het aanmelden kan in het systeem [www.overblijvenmetedith.nl](http://www.overblijvenmetedith.nl) Wanneer je kind het hele jaar op een vaste dag/dagen overblijft kan je dit al voor het hele jaar invoeren. Aan-/afmelden kan op de dag zelf voor 10u.

En op vrijdag is het TOSTIDAG!! De overblijfkinderen van groep 5 t/m 8 kunnen dan op school hun boterhammen in een tosti-ijzer doen. Graag de boterhammen beleggen met kaas en/of ham/worst. Er kunnen geen boterhammen met jam, pindakaas of iets dergelijks in de tosti-ijzers. Zo blijven de tosti-ijzers het schoonst en gaan ze het langst mee. Wanneer er vragen zijn dan horen we het graag!

Bedankt namens de TSO-coördinatie,  
Marlies Rhee 06-27512749, Marian dekker 06-19636643, Veronique Braam 06-21150988  
emailadres: [tso.polhaar@hotmail.com](mailto:tso.polhaar@hotmail.com)

## Academische Opleidings School

***Hiep hiep hoera!! De Polhaar heeft het Keurmerk Academische Opleidingschool!***

Vandaag heeft onze school het bordje "Keurmerk Academische Opleidingschool" in feestelijke setting ontvangen van de delegatie van de Katholieke Pabo Zwolle en van Catent!

In de felicitatie en de bekendmaking werd aangegeven dat "de Polhaar" het keurmerk Academisch Opleidingschool Catent-KPZ dubbel en dwars verdient; "de school is met overtuiging een Academische

Opleidingschool". Een mooie erkenning en waardering voor het harde werken van de kinderen, leraren en studenten van de afgelopen jaren om als Polhaar te groeien naar academische opleidingschool.



De academische opleidingschool is een wezenlijk onderdeel binnen de organisatie van onze school, waar opleiden, innoveren en onderzoeken op de werkplek centraal staan. Een school waarin op basis van een onderzoekgerichte, reflectieve lerende houding de schoolontwikkeling wordt vormgegeven. Studenten worden in de school door de mentoren (onze leraren) opgeleid, waardoor zij tijdens de opleiding hun leerkrachtvaardigheden kunnen ontwikkelen in de onderwijspraktijk en een beter beeld krijgen van het beroep leraar op de basisschool. Een win-win situatie; tevens brengen zij nieuwe ideeën vanuit de lerarenopleiding de school binnen, waardoor wij geïnspireerd raken en leren van en met elkaar. Doordat het opleiden, innoveren en onderzoeken binnen de academische opleidingschool centraal staan is er sprake van een voortdurende schoolontwikkeling. Op deze manier kunnen wij inspelen op ontwikkelingen binnen de maatschappij en werken wij blijvend aan onze onderwijskwaliteit.

Op onze school is elke week een vierdejaarsstudent HBO Katholieke Pabo Zwolle aan het werk: dit jaar is dat Christa Dekker; zij staat twee dagen zelfstandig voor een groep én zij voert gedurende een ochtend onderzoek uit. Er wordt steeds nagedacht over hoe wij ons kunnen ontwikkelen om een optimale bijdrage te kunnen leveren aan de leeropbrengsten van onze leerlingen. Het onderzoek heeft een belangrijke plek binnen de school; het hele team wordt betrokken bij het onderzoek. De student wordt begeleid door de begeleidende onderzoekdocent van KPZ en op school door de opleider in school en de onderzoekcoördinator, zij zijn geschoold in het begeleiden van studenten en in het opzetten van het onderzoek. De mooie opbrengsten van de onderzoeken van de voorgaande jaren die blijvend zichtbaar en merkbaar zijn in onze school zijn onder andere het voeren van kindgesprekken, de ondersteuningskaarten voor kinderen en leraren met betrekking tot zelfsturing en zelfsturende feedback en de taakwerkbrieff voor het zelfstandig leren. De school ontwikkelingsvraag voor dit schooljaar ligt op 21<sup>e</sup>-eeuws vaardigheden onderwijs en bouwt, voor het vierde onderzoekjaar, verder aan het begeleiden van kinderen naar zelfsturing en zelfverantwoordelijkheid. Wij gaan na deze geweldige opsteker met enthousiasme verder!