



RT-praktijk  
**ik leer het**  
Advies en begeleiding als leren niet vanzelf gaat  
[www.ikleerhet.nl](http://www.ikleerhet.nl)  
Langkamp 16 | 7721WP Dalfsen | 06-34994462 | [info@ikleerhet.nl](mailto:info@ikleerhet.nl)

Dalfsen, 24<sup>e</sup> jaargang nummer 18

26 januari t/m 2 februari 2018

## AGENDA

Dinsdag 30 januari: Wisseling gymtijden groep 6 en 7

Woensdag 31 januari: Verjaardagsfeest in groep 3B

### Van de directeur, Antoinette Holterman

Terwijl de leerlingen een vrije dag hadden ( en hopelijk genoten ☺ ), hebben wij als team een mooie en intensieve studiedag gehad. Er stonden drie thema's op de agenda:

Begrijpend lezen/Begrijpend luisteren, de Academische Opleidingschool (AOS) en "begaafdheid".

Janneke Nibourg (Cedin) heeft ons de afgelopen tijd begeleid om het begrijpend lezen en luisteren naar een hoger niveau te tillen. Zij heeft ons aan de hand van een voorbeeldles laten zien welke rol je als leerkracht speelt, hoe je het denkvermogen van de leerlingen prikkelt en hoe je ze betrokken houdt. Het e.e.a. is geborgd in een zogenaamde afsprakenkaart.

Bij het thema Academische Opleidingschool hebben we het over het vergroten van de autonomie bij leerlingen gehad. Christa Dekker (leerkracht groep 4 en tevens onze WPO-student) heeft ons meegenomen hoe we samen met de leerling doelen kunnen stellen tijdens een kindgesprek. Na de voorjaarsvakantie gaan we hier een start mee maken.

Als laatste hebben we van Mieke Salemink (expertiseteam Catent) en Charlotte Blom een workshop gehad over "begaafdheid". Hoe leren de leerlingen en welke fasen in de "leerkuil" moet elke leerling doorgaan. Talent is hierbij het startpunt; blijven groeien door hard te werken en ervaringen op te doen. Naast een stuk achtergrondinformatie zijn we ook hier praktisch mee aan de slag gegaan.

Wat een zinvolle dag, trots op mijn team!

**Timothy (7):**  
Mama, jij gaat heel erg trots op mij zijn.  
Ik heb vandaag heel veel fouten gemaakt, dus heb ik super veel geleerd.

**OM**  
DENKEN

Omdenken door kinderen  
via Peggy Richie

### Gastles Amnesty International groep 7 en 8

Afgelopen maandag hebben de kinderen van groep 7 en 8, naar aanleiding van de voorstelling die zij in november 2017 in de Stoomfabriek hebben bijgewoond, een gastles vanuit Amnesty International gehad. We hebben gesproken over kinderrechten en wat het voor een kind betekent om op de vlucht te zijn.

We hebben een film gezien over Esra, Ghatim en Majid waarin zij hun vluchtverhaal vertelden. Naar aanleiding van deze informatie hebben de leerlingen opdrachten gemaakt en hebben ze een 'tafelkleed' meegekregen naar huis. Bekijk deze maar eens samen met uw zoon/dochter. Het was een interessante les!

### Verjaardagsfeest groep 3B

In groep 3B vierden Thea en Leonie op woensdag 31 januari hun verjaardag. Er wordt gezorgd voor eten en drinken. De kinderen mogen verkleed komen als ze dit willen én een spelletje meenemen die zij die ochtend zelfstandig kunnen spelen.

Daarnaast hangt er een intekenlijst op de klassendeur, mochten kinderen het leuk vinden om een optreden te verzorgen voor de leerkrachten op die ochtend.

## Gymtijd groep 6 en 7 op 30 januari

Op dinsdag 30 januari wisselen groep 6 en 7 **eenmalig** van gymtijd. Concreet betekent dit dat de leerlingen van **groep 6** om 8:25u bij de Trefkoele mogen verzamelen of om 8:20u bij het lokaal mogen staan om samen met de leerkracht die kant op te lopen. De leerlingen van **groep 7** gymmen 's middags en gaan gewoon vanuit school met de leerkracht naar de Trefkoele.

## Oproep kinderkoor

Op zondag 15 april vieren kinderen uit groep 4 hun Eerste Heilige Communie. Deze feestelijke viering wordt begeleid door het kinderkoor. Wij zijn dan ook op zoek naar kinderen die dan mee willen zingen. We repeteren 6x op maandag tijdens het overblijven op school (van 12.20 uur tot 13.00 uur). Zing je graag? Geef je dan op bij Jennifer Schiller 06 30457625. We starten maandag 5 februari.

## Gevonden voorwerpen

De bak met gevonden voorwerpen in de hal van onze school is overvol. We merken dat er eigenlijk nooit gekeken wordt naar verloren gymschoenen en kledingstukken zoals jassen, sjaals, handschoenen en sportbroeken. Ook broodtrommels, drinkbekers (dopper) blijven liggen. Donderdag wordt alles verzameld en weggebracht naar Noggus en Noggus.

## Streetwise

Afgelopen dinsdag is ANWB Streetwise, een spannend verkeersprogramma, bij ons op school geweest. ANWB Streetwise leert alle kinderen op basisscholen beter om te gaan met het huidige verkeer. De Polhaar vindt het belangrijk die 'straatwijsheid' mee te geven en biedt de kinderen graag ANWB Streetwise aan.

In verschillende praktijklessen leren de kinderen over het gebruik van gordels, kinderzitjes, remweg en reactiesnelheid. ANWB Streetwise bestaat uit 4 onderdelen:

In **Toet toet** leren de kinderen van groep 1 en 2 in de speelzaal verkeersgeluiden herkennen en oefenen het veilig oversteken. Dit deden ze met het met het versje **'links, recht, links gekeken, daarna mag ik oversteken!'**

Daarnaast wordt geoefend met de autogordel in combinatie met het kinderzitje.

Tijdens **Blik en klik** leren de kinderen van groep 3 en 4 in de gymzaal over veilig oversteken. Ook hierbij werd gebruik gemaakt van een rijmpje is: **'het is groen, kijk naar de bestuurder, je krijgt een teken, daarna mag je oversteken'**.

Het belang van het dragen van de gordel en gebruik van een kinderzitje in de auto wordt geoefend met een spannende gele elektroauto.

**Hallo auto** leert de kinderen van groep 5 en 6 over de remweg van een auto en de invloed van reactietijd op die remweg. Kinderen nemen zelf plaats op de rijdersstoel van een ANWB lesauto en mogen zelf ervaren hoe het is om op de noodrem te trappen. Ook mogen ze ervaren hoe het is om tijdens zo'n noodstop achterin te zitten. Hierbij is het belang van het dragen van een veiligheidsgordel en een stoelverhoger duidelijk gemaakt.

**Trapvaardig** traint de kinderen van groep 7 en 8 op het schoolplein in praktische fietsvaardigheid. De leerlingen kregen eerst een powerpoint presentatie over het goed uitkijken en telefoon gebruik in het verkeer. Daarna kregen ze de behendigheidsparcours. Met eigen fiets tussen pionen en over een balkjes fietsen. Ook rijden ze met een zware rugzak op. Hiermee worden de kinderen voorbereid op het zelfstandig fietsen naar de middelbare school.

Het was een geslaagde leerzame ochtend. Met veel plezier hebben de kinderen veel over het verkeer geleerd.

Uiteraard blijft het ook voor ouders/verzorgers belangrijk om het goede voorbeeld te blijven geven!

